

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано на ШМО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
Принято на педагогическом совете  
ГБОУ СО «Новолялинская школа»  
Протокол №13 от 26.08.2021  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Зам. директора Л.Ю.Шевченко \_\_\_\_\_

Утверждаю  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Приказ № 200-а от 30.08.2021  
Директор ГБОУ СО  
«Новолялинская школа»  
\_\_\_\_\_ М.А.Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
Обществознание

\_\_\_\_\_ 6 «а» класс \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_ Основного общего образования \_\_\_\_\_  
(уровень, ступень образования)

\_\_\_\_\_ 2021-2022уч.год \_\_\_\_\_  
(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

\_\_ федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта  
и учебного плана школы

СОСТАВИТЕЛЬ

Бармина Н.С.

\_\_\_\_\_ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г. Новая Ляля  
2021 г.

## ***Планируемые результаты***

### ***1. Личностные результаты***

- осознание своей идентичности как гражданина страны.
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

### ***2. Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат );
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### ***3. Предметные результаты:***

- способность использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

## *Содержание учебного предмета*

### **СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ**

#### **1. Человек в социальном измерении**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

#### **2. Человек среди людей**

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

#### **3. Нравственные основы жизни**

Добро, смелость и страх. Человечность.

#### **4. Итоговое повторение**

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
I	Итоговая контрольная работа	34	1

## Календарно - тематическое планирование 6 а класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
	<b>Человек в социальном измерении</b>		
<b>1</b>	Путешествие в мир знаний об обществе	1	
<b>2</b>	Человек - личность	2	
<b>3</b>	Человек познает мир	2	
<b>4</b>	<i>Практическое занятие</i> <i>«Учимся узнавать и оценивать себя»</i>	1	
<b>5</b>	Человек и его деятельность	2	
<b>6</b>	<i>Практическое занятие</i> <i>«Учимся правильно организовывать свою деятельность»</i>	1	
<b>7</b>	Потребности человека	2	
<b>8</b>	На пути к жизненному успеху	2	
<b>9</b>	<i>Практикум по теме «Человек в социальном измерении»</i>	1	
	<b>Человек среди людей</b>		
<b>10</b>	Межличностные отношения	2	
<b>11</b>	Человек в группе	2	
<b>12</b>	<i>Практическое занятие</i> <i>«Учимся взаимодействовать с окружающей средой»</i>	1	
<b>13</b>	<i>Практическое занятие</i>	1	

	<i>«Учимся совместно всей группой делать полезные дела»</i>		
<b>14</b>	Общение	2	
<b>15</b>	<i>Практическое занятие</i> <i>«Учимся общаться»</i>	1	
<b>16</b>	Конфликты в межличностных отношениях	2	
<b>17</b>	<i>Практикум по теме «Человек среди людей»</i>	1	
	<b>Нравственные основы жизни</b>		
<b>18</b>	Человек славен добрыми делами	2	
<b>19</b>	Будь смелым	2	
<b>20</b>	<i>Практическое занятие</i> <i>«Учимся побеждать страх»</i>	1	
<b>21</b>	Человек и человечность	1	
<b>22</b>	<i>Практикум по теме «Нравственные основы жизни»</i>	1	
<b>23</b>	<b>Итоговое повторение</b>	1	тест